

# Polisi Llais y Dysgwr Grŵp CAVC

## Ymrwymiad

Yn sail i'r polisi mae gweledigaeth y Grŵp - Ysbrydoledig, Cynhwysol a Dylanwadol a bydd yn cefnogi ein gwaith tuag at yr ysgogiadau allweddol Ansawdd, Effeithlonrwydd a Thwff. Bydd y polisi yn ymgorffori'r egwyddorion canlynol:

- Rhaid i'r rheiny sy'n rhan o Grŵp Coleg Caerdydd a'r Fro fod yn **rhydd rhag gwahaniaethu**.
- Caiff dysgwyr eu cefnogi i'w **galluogi** nhw i gyflawni eu **potensial** tra maent yn dysgu, mewn amgylchedd sy'n lleihau neu'n cael gwared ar anfantais, yn cymryd camau i fodloni eu hanghenion ac yn annog cyfranogiad.
- Byddwn yn cefnogi dysgwyr i ddatblygu'r sgiliau sydd eu hangen arnynt i **ddatblygu'n** llwyddiannus drwy gydol eu bywydau.

## Cwmpas a Diben y Polisi

Mae'r Grŵp wedi ymrwymo i flaenoriaethu dysgwr drwy wrando ar eu safbwyntiau, ac ymateb iddynt. Rydym yn credu bod rhoi'r cyfle i ddysgwyr gymryd rhan yn uniongyrchol mewn gwerthuso a gwella ansawdd eu profiad dysgu eu hunain yn cael effaith sylweddol ar ddatblygiad a llwyddiant ein dysgwyr yn y dyfodol, yn ogystal â'n Grŵp a chymuned leol. Mae Llais y Dysgwr yn hanfodol ar gyfer galluogi ein Grŵp i wneud penderfyniadau a fydd yn arwain at ddatblygiad mwyaf effeithiol o fewn addysgu, dysgu a gwasanaethau eraill a gynigir i'r dysgwr.

Pwrpas y polisi hwn yw amlinellu ein hymrwymadau i geisio safbwyntiau ein dysgwyr, gwrandao arnynt a gweithredu arnynt. Bydd y manteision posib yn cynnwys cyfranogi, dargadw myfyrwyr, cyflawni, llwyddo a dilyniant cynyddol a pharhaus. Bydd y Grŵp yn caffael gwybodaeth o ansawdd well am safbwyntiau'r dysgwr, y gellir ei defnyddio i lywio hunan-asesiad a hybu newid effeithiol.

Mae'r polisi hwn yn berthnasol i'r holl ddysgwyr ar bob rhaglen ddysgu waeth beth fo'u dull neu leoliad astudio.

Mae'r polisi hwn yn berthnasol i'r holl staff o fewn y Grŵp.

Mae'r polisi hwn yn berthnasol i'r holl bartneriaid, rhanddeiliaid a sefydliadau breiniol.

## Datganiadau'r Polisi

Mae'r Grŵp yn ymrwymedig i:

Ddatblygu gweithdrefnau i sicrhau bod yr holl ddysgwyr yn cael cyfleoedd i rannu eu safbwyntiau ynglŷn â phob agwedd ar eu taith ddysgu, a dod yn gyfranogwyr gweithredol mewn llywodraethu,

<b>Rhif Adolygu:</b>	1
<b>Dyddiad Adolygu:</b>	Gorffennaf 2020
<b>Dyddiad Adolygu Nesaf:</b>	Gorffennaf 2022

gwneud penderfyniadau, yn ogystal â sicrhau ansawdd a gwelliannau. Bydd y gweithdrefnau hyn yn cynnwys ystod lawn o strategaethau a mecanweithiau cyfranogiad dysgwyr i hysbysu dysgwyr o'r cam(au) a gymerir o ganlyniad i'w safbwyntiau (lle bo'n bosib).

- Sicrhau bod adnoddau ar gael i gefnogi datblygiad llais y dysgwr.
- Gwneud cysylltiadau effeithiol ag Undeb Cenedlaethol y Myfyrwyr (NUS) ac ymgorffori prosesau NUS o fewn holl weithdrefnau llais y dysgwr y Grŵp, ac ymateb i fentrau newydd lle bo'n berthnasol. Bydd hyn yn cynnwys gwneud cysylltiadau â chyrrff NUS mewn sefydliadau partner addysg uwch lle bo'n berthnasol.
- Hyfforddi'r holl staff perthnasol yn y gweithdrefnau hyn.
- Darparu gwybodaeth i'r holl ddysgwyr i sicrhau eu bod nhw'n ymwybodol o gyfleoedd llais y dysgwr.
- Cynnig cymorth i ddysgwyr er mwyn sicrhau eu bod nhw'n gallu cymryd rhan mewn gweithgareddau llais y dysgwr.
- Cofnodi a monitro llais y dysgwr, gan wneud defnydd effeithiol o dystiolaeth a ddarparwyd i lywio arferion.

Byddwn yn sicrhau bod dysgwyr ar bob lefel a phob math o ddarpariaeth yn cael eu cyfeirio'n glir at unrhyw sefydliad neu gorff allanol sy'n goruchwylio darpariaeth, safonau, disgwyliadau neu wneud iawn megis corff dyfarnu, yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd neu'r Swyddfa Dyfarnwyr AU Annibynnol (nid rhestr gynhwysfawr mo hon).

## Cyfrifoldebau

Bydd y Corff Llywodraethu yn gyfrifol am sicrhau bod:

- Y Polisi yn cael ei adolygu yn rheolaidd (yn unol â thelerau adolygu'r polisi) a rhoddir cyngor priodol ar y cynnwys. Y Prif Fwrdd sy'n cymeradwyo'r polisi.

Mae'r Uwch Dîm Rheoli yn gyfrifol am:

- Adolygu'r Polisi hwn a'r gweithdrefnau cysylltiedig.
- Darparu adnoddau digonol i gefnogi gweithgareddau llais y dysgwr.
- Darparu hyfforddiant, datblygiad a chefnogaeth briodol i staff i sicrhau y gallant ddilyn y polisi a'r gweithdrefnau cysylltiedig.
- Sicrhau y cymerir camau priodol i fonitro data sy'n gysylltiedig â'r polisi hwn a bod y data hwn yn cael ei ddefnyddio i fod yn sail i arferion a'u gwella.

Mae'r holl Staff yn gyfrifol am:

- Ymddwyn yn unol â'r Polisi hwn a gweithdrefnau cysylltiedig.
- Mynychu digwyddiadau datblygiad proffesiynol parhaus perthnasol.

<b>Rhif Adolygu:</b>	1
<b>Dyddiad Adolygu:</b>	Gorffennaf 2020
<b>Dyddiad Adolygu Nesaf:</b>	Gorffennaf 2022

- Rhoi gwybod i ddysgwyr am y polisi a gweithdrefnau cysylltiedig a'u cefnogi nhw i gael unrhyw gymorth.

Mae'r holl Ddysgwyr yn gyfrifol am:

- Fynychu sesiwn sefydlu a thiworialau i sicrhau eu bod yn ymwybodol o'r polisi a'r materion a godir ynddo.
- Ymddwyn mewn modd sy'n cefnogi'r Polisi, gan gynnwys cymryd rhan mewn gweithgareddau llais y dysgwr a chodi unrhyw bryderon gyda staff addysgu neu gefnogi i'w galluogi nhw i gael y gefnogaeth sydd ei hangen arnynt.
- Darparu adborth.

## Deddfwriaeth ac Arweiniad

Bydd canllawiau perthnasol y Sefydliad Addysg Uwch, yr Asiantaeth Sicrhau Ansawdd a'r corff dyfarnu yn cael eu hystyried.

## Datganiad Cydraddoldeb ac Amrywiaeth

Yn unol â gweithdrefnau'r Grŵp, ysgrifennwyd y Polisi hwn gan ystyried effaith unigolion yn unol â'r Ddeddf Cydraddoldeb.

## Safonau'r Gymraeg

Mae'r polisi hwn yn rhoi cyfleoedd i unigolion ddefnyddio'r iaith Gymraeg neu Saesneg. Mae'r dyletswyddau sy'n dod law yn llaw â'r Safonau yn golygu na ddylai sefydliadau drin yr iaith Gymraeg yn llai ffafriol na'r iaith Saesneg, yn ogystal â hyrwyddo a hwyluso'r defnydd o'r iaith Gymraeg, h.y. ei gwneud yn haws i bobl ei defnyddio ym mywyd bob dydd.

Darperir cefnogaeth ac arweiniad sy'n gysylltiedig â llais y dysgwr i'r holl ddysgwyr waeth beth fo'r iaith y penderfynant gyfathrebu drwyddi.

Mae fersiwn Saesneg o'r ddogfen hon ar gael.

## Cyfeiriadau

Cysylltu â pholisiâu a gweithdrefnau eraill:

Mae'r polisi hwn yn gysylltiedig â holl bolisiâu'r Grŵp a gweithdrefnau sefydliadol gan fod llais y dysgwr wedi ymgorffori yn y cyfan

Gweithdrefnau'r Asiantaeth Sicrhau Ansawdd sy'n gysylltiedig â chyfranogiad dysgwyr

Gweithdrefnau Sefydliadau Addysg Uwch perthnasol ar gyfer cyfranogiad dysgwyr

Effeithiolrwydd strategaethau cyfranogiad dysgwyr mewn dysgu oedolion yn y gymuned a dysgu yn seiliedig ar waith (Estyn 2014)

<b>Rhif Adolygu:</b>	1
<b>Dyddiad Adolygu:</b>	Gorffennaf 2020
<b>Dyddiad Adolygu Nesaf:</b>	Gorffennaf 2022



Canllawiau ar Strategaethau Cyfranogiad Dysgwyr ar gyfer darparwyr dysgu gydol oes a sgiliau yng Nghymru (Llywodraeth Cymru 2010)

## Cyfathrebu a Storio

Caiff y polisi hwn ei gyhoeddi ar wefan y cwmni.  
Caiff y polisi hwn ei storio ar fewnwyd y cwmni.  
Caiff y polisi hwn ei rannu â dysgwyr.

## Geirfa

Dim

## Cymeradwyo, Addasu ac Adolygu

Caiff y polisi hwn ei adolygu bob 2 flynedd.

<b>Dyddiad cymeradwyo:</b>	<b>7 Gorffennaf 2020</b>
<b>Cymeradwywyd Gan:</b>	<b>Y Prif Fwrdd</b>
<b>Dyddiad Adolygu Nesaf:</b>	<b>Gorffennaf 2022</b>

<b>Rheolwr Atebol:</b>	<b>Deon Ansawdd</b>
<b>Arweinydd Gweithredol:</b>	<b>Dirprwy Bennaeth</b>
<b>Hygyrch i Fyfyrrwyr:</b>	<b>Ydy</b>

<b>Rhif Adolygu:</b>	1
<b>Dyddiad Adolygu:</b>	Gorffennaf 2020
<b>Dyddiad Adolygu Nesaf:</b>	Gorffennaf 2022